

ΩΡΑ 8.15' π.μ.



Ἄν ἀποφασίσεις τό δεύτερο, θά κινηθεῖς νοητικά πρὸς τὴν παράταξη τῶν μαθητῶν, χωρὶς νά κλείσεις τό ΜΡ3 σου, χωρὶς νά βγάλεις τό walkman ἀπ' τ' αὐτί σου καί φυσικά χωρὶς οὔτε λεπτό νά σταματήσεις τὴν κουβέντα σου...

Ἄν ἀποφασίσεις τό πρῶτο, μαζί μέ ὄσους ἄλλους –μικροὺς καί μεγάλους– κάνουν τὴν ἴδια μέ σένα ἐπιλογή, σοβαροὶ καί συγκεντρωμένοι θά

Αμέτρητες οἱ μέρες καί οἱ ὥρες τῆς σχολικῆς ζωῆς... κι ἀνάμεσά τους κάποια μέ σημασία μεγάλη...

Ἦρα 8.15' π.μ. κι ὁ γνώριμος ἤχος δέ σᾶς βάζει μόνο στή γραμμὴ ἀλλὰ καί σέ ποικίλες ἔγνοιες...

— Θά μέ σηκώσει Ἱστορία;

— Ποιό κείμενο θά πέσει στό ἐπαναληπτικό Λατινικά;

— Θά μᾶς δώσει σήμερα τά διαγωνίσματα στα Μαθηματικά;

— Θά νικήσουμε τό Γ3 στό βόλεϋ;

Τέτοιες καί παρόμοιες σκέψεις δίνουν τό στίγμα τῆς κάθε σχολικῆς μέρας μας: κόπος γιά γνώση, προσπάθεια γιά βελτίωση κι ἐπιτυχία καί κυρίως καλή συνεργασία.

Ἦρα 8.15' π.μ. κι ὁ γνώριμος ἤχος δέ σέ βάζει μόνο στή γραμμὴ, ἀλλὰ καί μπροστά σέ μιὰ ἀπόφαση: Θά βαδίσεις τὴ μέρα μαζί μέ τόν Παντοδύναμο Πατέρα σου ἢ μόνος μέ μόνο στήριγμα τίς δυνάμεις σου;

στραφεῖτε στὸν Θεό καί θά τόν παρακαλέσετε: «Πάτερ ἡμῶν ...μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ρῦσαι ἡμᾶς ἀπό τοῦ πονηροῦ...». «Πατέρα μας ...μὴν ἐπιτρέψεις νά δοκιμασθοῦμε ἀπό δυσκολίες καί θλίψεις, γλύτωσέ μας ἀπό τίς παγίδες τοῦ πονηροῦ».

Ἦρα 8.15' π.μ. Πρωινή προσευχὴ στό σχολεῖο. Τό πιό ἰσχυρὸ ἐφόδιο στὸν ἀγώνα γιά σπουδὴ, ἢ πιό στέρεη βάση τῆς κάθε προσπάθειας γιά ἐπιτυχία, ἢ πιό σπουδαία ὥρα τῆς κάθε ἡμέρας μας, ἢ ὥρα τῆς προσευχῆς. Ποιὸς ὅμως θά τὴν κάνει;

— Ὅποιος δέ θέλει νά χάσει «τό μεγάλο μας προνόμιο»: νά περάσουμε δηλαδή μέσα ἀπό τίς κακοτοπιές τῆς μέρας, χωρὶς ἢ ἀγωνία νά παγώνει τὴν καρδιά μας, ἀφοῦ μπορούμε νά κρατοῦμε τό ζεστό χέρι τοῦ Χριστοῦ, ποῦ βαδίζει κοντά μας.

ΩΡΑ

— «Ποιός θά βγει για προσευχή»; Από τό μικρόφωνο ό Διευθυντής άναζητά μέ τή ματιά του τόν «ένα». Κανένας όμως δέν κάνει ένα βήμα μπροστά. Όλοι, σχεδόν, δύο – τρία βήματα πίσω για ...νά γλυτώσουν. Από τί; Καταλαβαίνουν άραγε;

— «Ποιός έχει σειρά για προσευχή»; Η έπόμενη έρώτηση πού συνήθως δίνει λύση στό... «πρόβλημα»!

Ποιός θά κάνει προσευχή; Όχι όλοι οί μαθητές ύποχρεωτικά καί μέ άλφαβητική σειρά. Όχι, αλλά μόνον όσοι θέλουν, όσοι νιώθουν τήν άξία της. Όσοι... Πόσοι; Σε κάποιο Λύκειο, άκουσα, πώς δέκα παιδιά άνταποκρίθηκαν στήν προτροπή καθηγητή τους κι άνέλαβαν έκ περιτροπής τήν πρωινή προσευχή. Στο δικό σου σχολείο όμως ίσως νά είναι πολύ λιγότεροι, ίσως καί μόνο ένας, έσύ. Μή διστάσεις... μή δειλιάσεις, μήν ύπολογίσεις κάποιες άντιδράσεις. Κλείσε τ' αυτιά στά σχόλια, άνοιξε τήν καρδιά σου στό Θεό... Μίλησέ Του.

«Προσευχήθηκα πρίν ξεκινήσω», σκέπτεσαι. Πόσοι όμως συμμαθητές σου έκαναν τό ίδιο; Πόσοι έχουν μάθει ν' ασφαλίζονται μέσα στό άπόρθητο τείχος της προσευχής καί πόσοι κάθε μέρα μένουν άνοχύρωτοι στίς έπιθέσεις του έχθρου, τό βλέπεις. Κάνε λοιπόν κάτι... γι' αυτά τά παιδιά. Πνίγονται δίπλα σου μέσα στίς άναθυμιάσεις της άνθρωπίνης αυτάρκειας, πού

8.15' Π.Ρ.

δέν τά έμαθε νά προσεύχονται. Κάνε αυτό πού ή στιγμή σου ζητάει, για ...νά πάρουν μιάν άνάσα ούρανοϋ.

Κάνε έσύ κάθε πρωί τήν προσευχή στό σχολείο, άργά, δυνατά, καθαρά, προπάντων μέ συναίσθηση. Τότε μέ έκπληξη θά διαπιστώνεις πώς κάποια χείλη, όχι λίγα, συντονίζονται μαζί σου, όμολογούν πώς πιστεύουν στόν Άγιο, Ίσχυρό, Άθάνατο Τριαδικό Θεό. Πολλά παιδιά μ' ένα στόμα καί μιά καρδιά μιλοϋν στόν Πατέρα τους κι Έκείνος άκούει. Ζητοϋν βοήθεια, προστασία, δύναμη καί Έκείνος τή δίνει, γιατί έχει ύποσχεθεί πώς όσοι ένώνουν τή φωνή της προσευχής τους ό,τι ζητοϋν τό παίρνουν. Η κοινή προσευχή γίνεται βοή ίσχυρή* πού άνεβαίνει στόν ούρανό καί κατεβάζει τή Χάρη του Θεοϋ στή ζωή μας.

Όρα 8.15' π.μ. Τό κουδούνι σημαίνει... τό έρώτημα μέ τήν μεγάλη σημασία:

— Ποιός θά κάνει προσευχή;

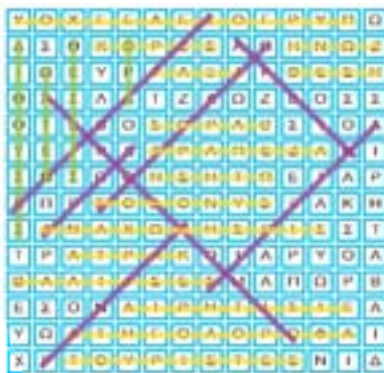
M.

* Ίερός Χρυσόστομος.

ΛΥΣΕΙΣ

ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ

Λείπει ή λέξη ΟΥΡΑΝΟΣ.



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Άκαμάτης νέος, γέρος διακονιάρης.

ΧΩΡΙΣ ΛΕΞΙΚΟ

ΛΟΧΟΣ	ΔΟΛΟΣ	ΒΟΛΟΣ
ΛΟΓΟΣ	ΚΟΡΟΣ	ΔΟΚΟΣ
ΠΟΘΟΣ	ΠΟΡΟΣ	ΧΟΡΟΣ
ΦΟΒΟΣ	ΤΟΠΟΣ	ΤΟΝΟΣ
ΦΟΡΟΣ	ΝΟΣΟΣ	ΠΟΝΟΣ
ΜΟΝΟΣ	ΠΟΚΟΣ	ΠΟΛΟΣ...